



Karlsruher Institut für Technologie (KIT)

Sehr geehrte Frau
Dr. Monika Hanauska (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrte Frau Dr. Hanauska,

mit diesem Schreiben erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung Ihrer Lehrveranstaltung „Einführung in die Linguistik /Semiotik“.

Ihre Lehrveranstaltung „Einführung in die Linguistik /Semiotik“ hat den Lehrqualitätsindex

LQI = 100.

Die Auswertung zu Ihrer Lehrveranstaltung gliedert sich in folgende Abschnitte:

Zu Beginn der Auswertung werden die Ergebnisse der Befragung in Form von Häufigkeitstabellen dargestellt. Bei allen Fragen wird die Anzahl der abgegebenen Antworten (n) angezeigt. Bei den 5er-Skalafragen finden Sie zusätzlich neben dem Histogramm den Mittelwert (mw) und die Standardabweichung (s) der jeweiligen Frage. Neben manchen Fragen finden Sie zudem ein Ampelsymbol abgebildet. Diese Fragen dienen der Qualitätssicherung der Lehre. Im vorletzten Teil werden sämtliche 5er-Skalenfragen in einem Profilliniendiagramm abgebildet. Zuletzt sind die Antworten zu den offenen Fragen aufgelistet.

Mit freundlichen Grüßen,
Ihr Evaluationsteam

Dr. Monika Hanauska

Einführung in die Linguistik /Semiotik (5013050)
Erfasste Fragebögen = 41

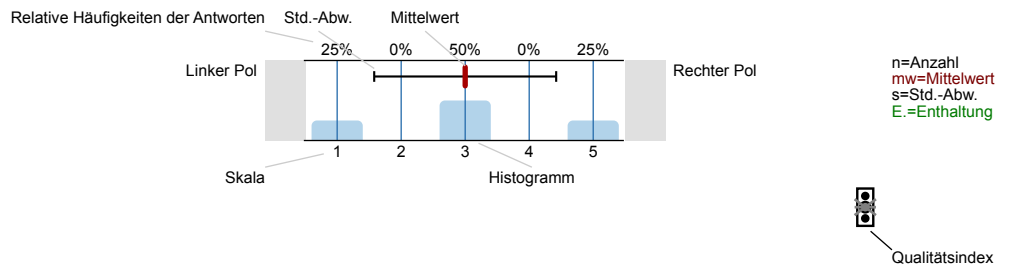
Periode: **SS 16**



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage**text**



Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



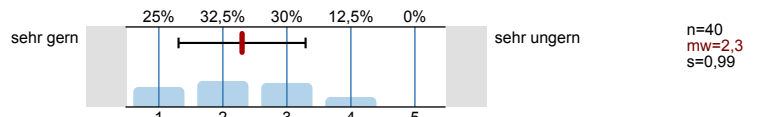
Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.



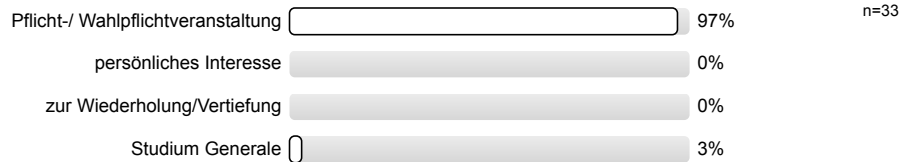
Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

1. Fragen zur Lehrveranstaltung

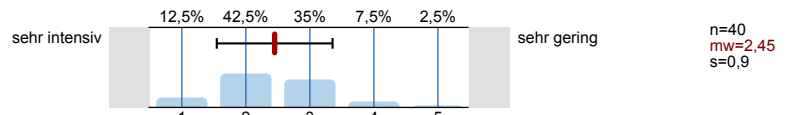
1.1) Wie gerne besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?



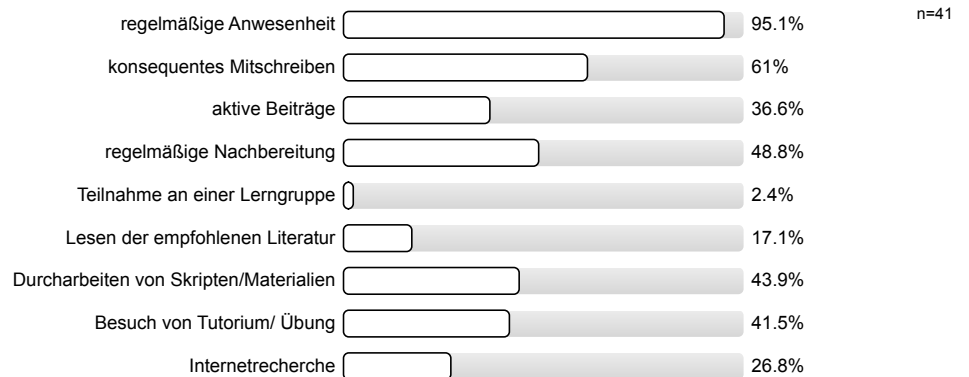
1.2) Warum besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?



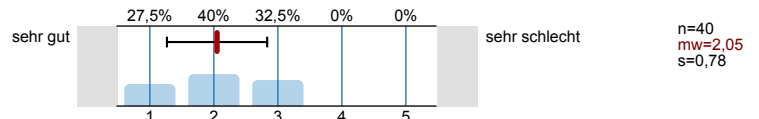
1.3) Wie beurteilen Sie die Mitarbeit Ihrer Studienkollegen/innen innerhalb dieser Lehrveranstaltung?



1.4) Mein Engagement für diese Lehrveranstaltung ist gekennzeichnet durch: (Mehrfachnennungen möglich)

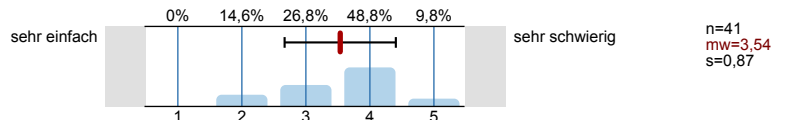


1.5) Die inhaltliche Abstimmung zu anderen Lehrveranstaltungen in meinem Studienplan ist...

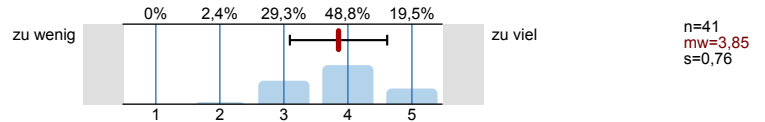


Bitte beurteilen Sie die Vorlesung hinsichtlich folgender Aspekte:

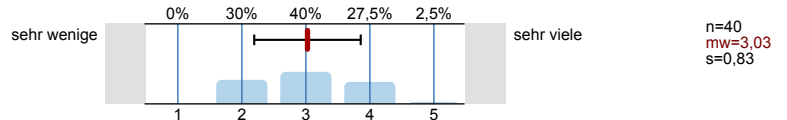
1.6) Inhalt



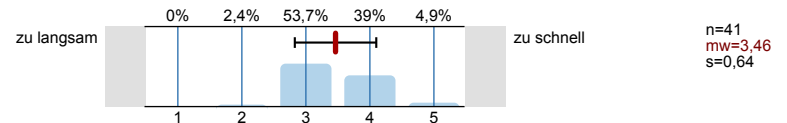
1.7) Umfang



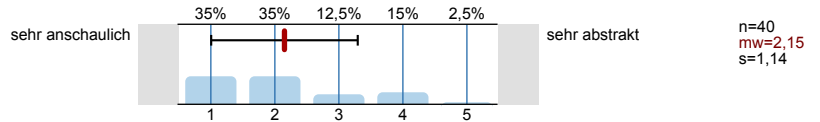
1.8) erforderliche Vorkenntnisse



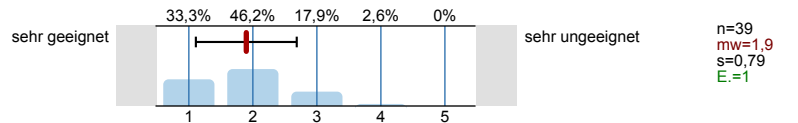
1.9) Geschwindigkeit



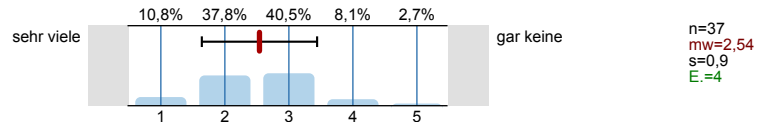
1.10) Anschaulichkeit (durch hilfreiche Beispiele)



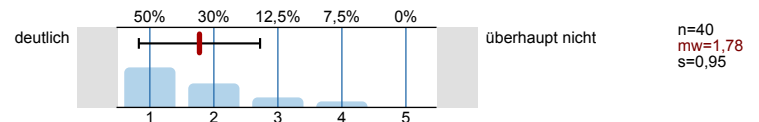
1.11) Eignung der Lehr- und Lernmaterialien



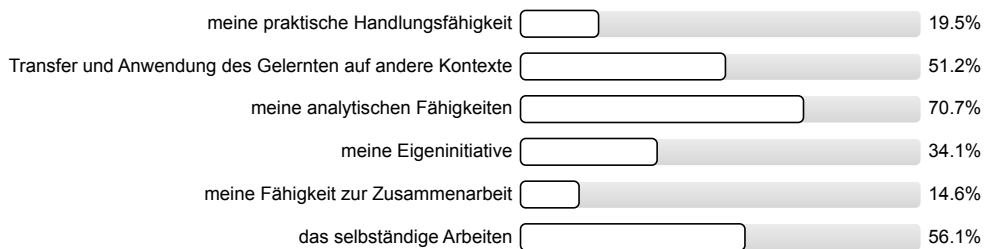
1.12) Haben Sie aus der Lehrveranstaltung Einsichten gewonnen, die für Ihr angestrebtes Berufsziel von Bedeutung sind?



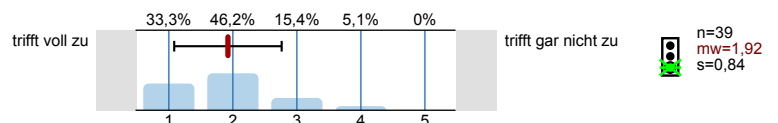
1.13) Erkennen Sie die Bedeutung der Lehrinhalte für das weitere Studium?



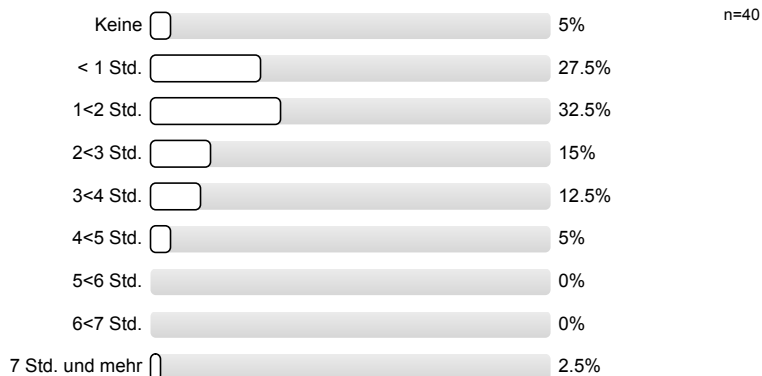
1.14) Die Lehrveranstaltung fördert (Mehrfachnennungen möglich)



1.15) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.

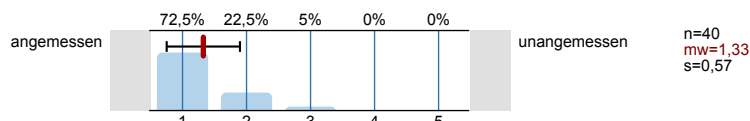


1.16) Wie viel Zeit haben sie **bis jetzt (!)** durchschnittlich pro Woche für die Vor- und Nachbereitung für diese Veranstaltung investiert?

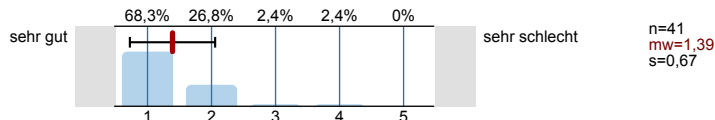


2. Fragen zur Bewertung der Raumbedingungen

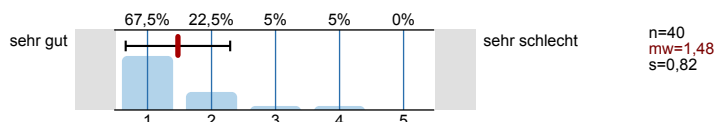
2.1) Die Raumgröße ist der Teilnehmerzahl



2.2) Die Akustik in diesem Raum ist

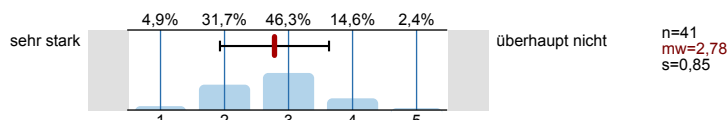


2.3) Die Sichtbedingungen in diesem Raum sind

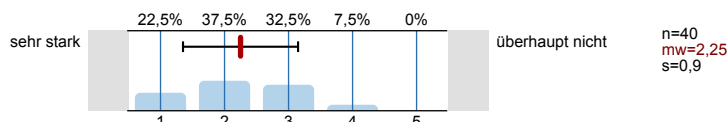


3. Fragen zum/zur Dozenten/in

3.1) Verweist der/die Dozent/in auf aktuelle Forschungen?

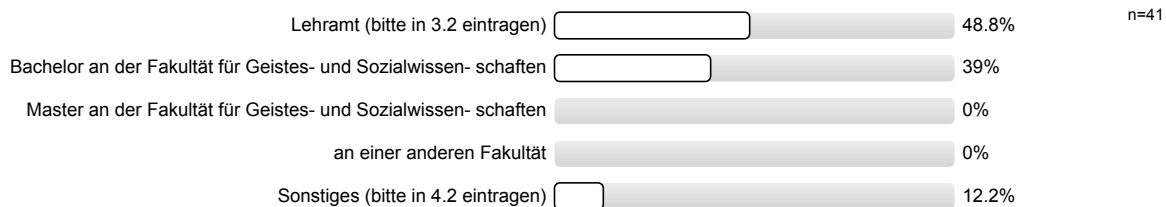


3.2) Verweist der/die Dozent/in auf Zusammenhänge zwischen Theorie und Praxis?



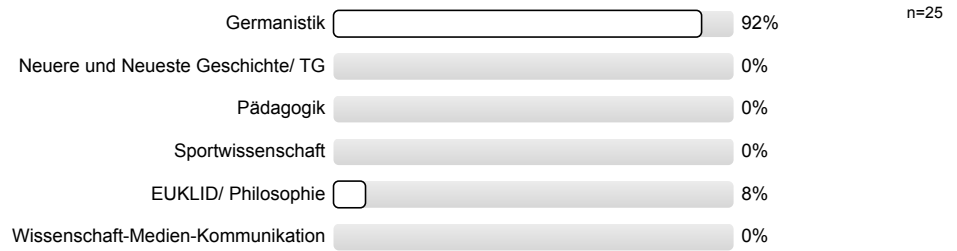
4. Fragen zum Studium

4.1) Sie studieren

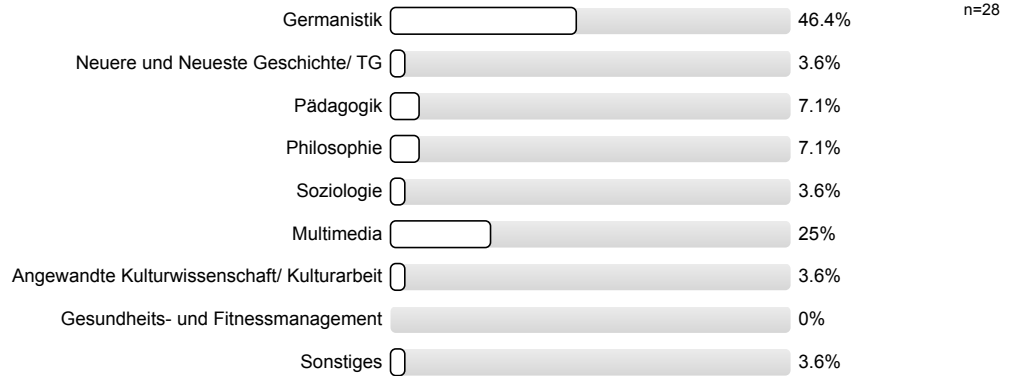


Die Anonymität ist bei handschriftlichen Kommentaren unter Umständen nicht gewährleistet. Bitte verstellen Sie bei allen freien Antwortmöglichkeiten gegebenenfalls Ihre Schrift, z.B. durch Druckbuchstaben.

4.3) Welches ist ihr Kernfach?



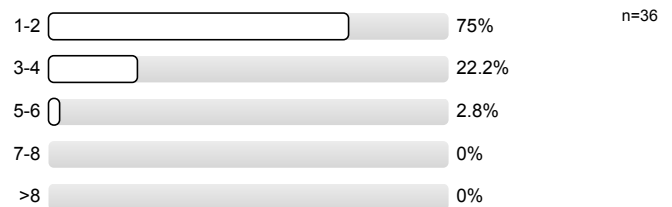
4.4) Welches ist Ihr Ergänzungsfach/ praxisorientierte Ausbildung?



4.5) Wie viele Lehrveranstaltungen besuchen Sie in diesem Semester insgesamt?

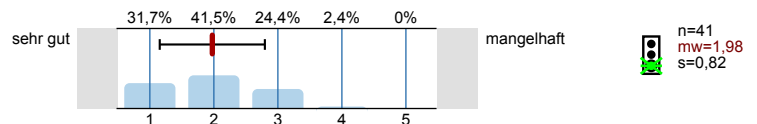


4.6) Im wievielten Fachsemester befinden Sie sich?

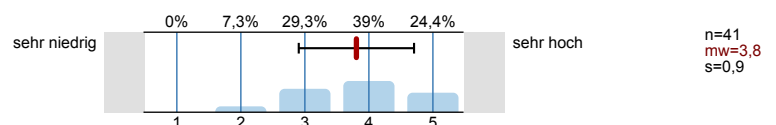


5. Monitoring

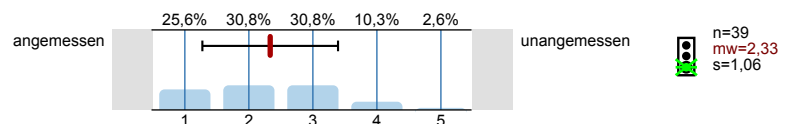
5.1) Bitte benoten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt



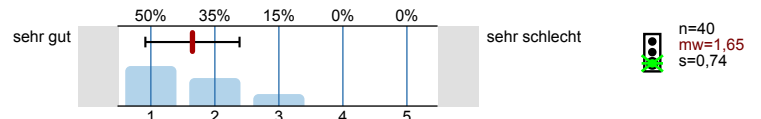
5.2) Wie hoch ist der notwendige Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung?



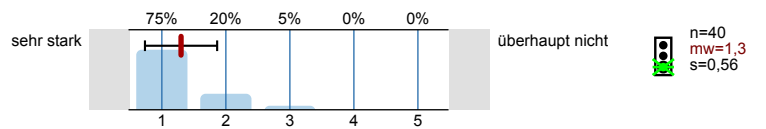
5.3) Der notwendige Aufwand für die Lehrveranstaltung ist...



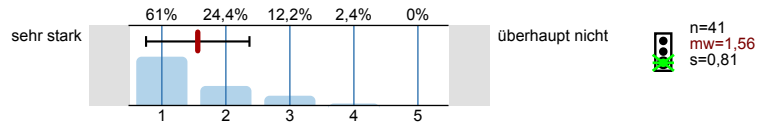
5.4) Wie ist die Lehrveranstaltung strukturiert?



5.5) Wirkt der/die Dozent/in engagiert und motiviert bei der Durchführung der Lehrveranstaltung?



5.6) Geht der/die Dozent/in auf Fragen und Belange der Studierenden ein?



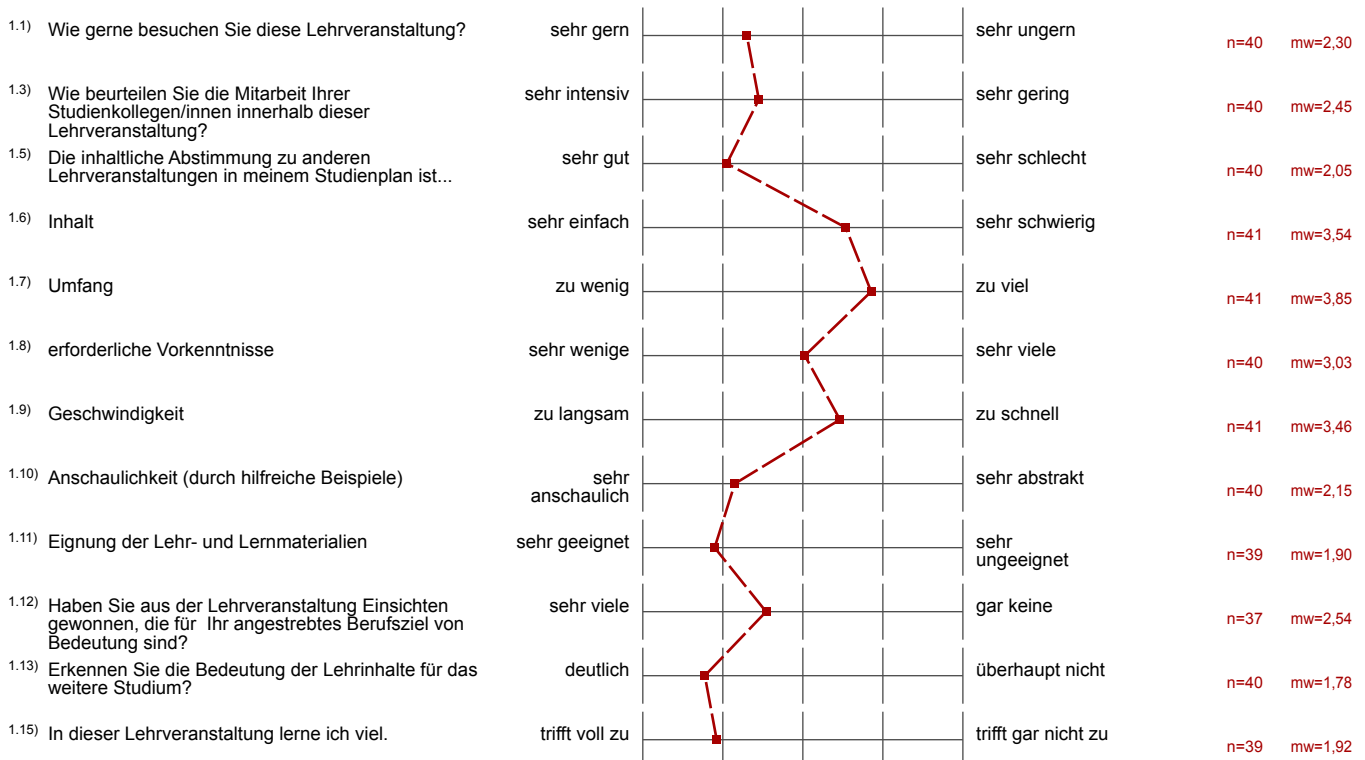
Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!
(Infoportal zur Lehrevaluation:www.pst.kit.edu/eval-info)

Profillinie

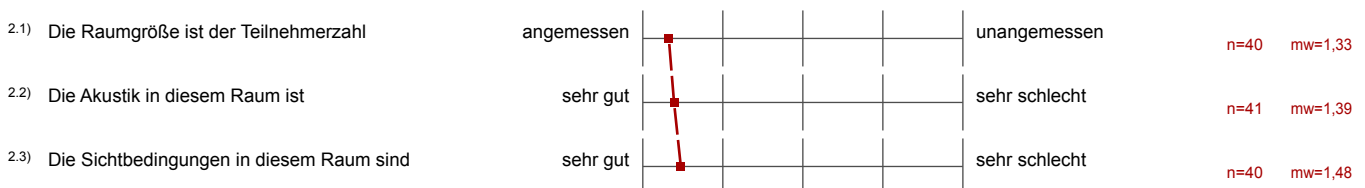
Teilbereich: 01. SS_16 GeistSoz
 Name der/des Lehrenden: Dr. Monika Hanauska
 Titel der Lehrveranstaltung: Einführung in die Linguistik /Semiotik
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

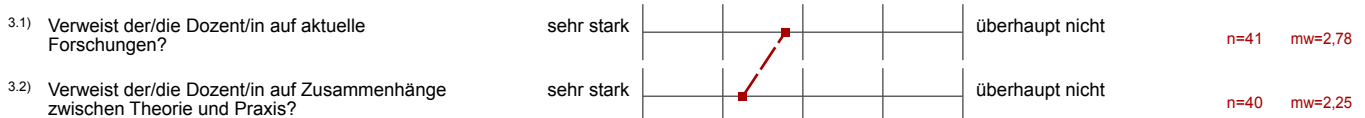
1. Fragen zur Lehrveranstaltung



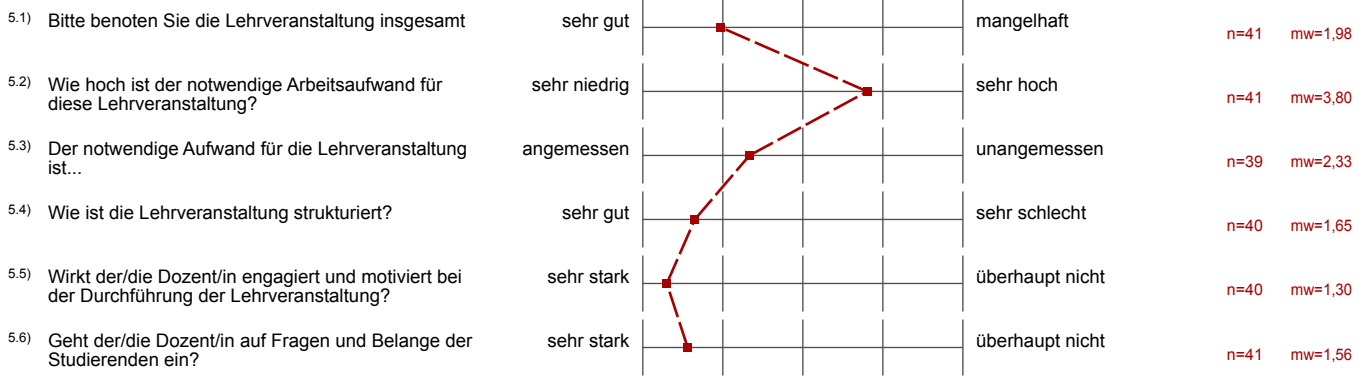
2. Fragen zur Bewertung der Raumbedingungen



3. Fragen zum/zur Dozenten/in



5. Monitoring



Auswertungsteil der offenen Fragen

4. Fragen zum Studium

4.2) Bitte tragen Sie hier Ihre Fächerkombination ein, wenn Sie Lehramt studieren oder was Sie studieren, wenn Sie Sonstiges angekreuzt haben:

Deutsch, Geographie

Germanistik, Geographie, B.Ed

Deutsch u. Geographie

Deutsch, Geographie

Deutsch, Geographie

KUNST, DEUTSCH

Deutsch, Geographie

Deutsch und Geographie

DEUTSCH, GEO

Austausch

Bachelor Kunstg.

Bachelor Kunstg.

Bachelor Kunstgeschichte

Austauschstudierend an der Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften

GEOGRAPHIE + DEUTSCH

Germanistik / Biologie

Deutsch und Musik

Lehramt Mathematik & Germanistik

Musik ; Deutsch

KUNST: JENIVGH

Deutsch, Chemie

Germanistik ; Kunst

Lehramt Deutsch - Kunst

47) Gut gefallen hat mir insbesondere:

Bemerkung, dass es jeder versteht.

Die Motivation der Dozentin
die gute Umsetzung des Inhaltes

Der Kurs gefällt mir sehr. Interessant und ich kann gut verstehen

Die guten Literaturempfehlungen wird das Tutorium mit Hannes Gürgen.
Einstellen der Folien auf Ilias.

Sehr anschauliche Erläuterungen der behandelten Stoffes. Bei Nachfragen immer
nochmal eine gute Erklärung anhand weiterer Beispiele.
Zwischenklausuren

die Beispiele, Lernatmosphäre und das Tempo der Vorlesung

Sehr gute Vorlesung und PPT!

DASS SIE SICH AUSREICHEND ZEIT FÜR UNSERE FRAGEN GENOMMEN HABEN.

Jocelyn nimmt sich Zeit für Fragen. Erklärt sehr ausführlich. Föhren sehr gut

- Inhalte, die Schullekturen sind

- Tutorium

Veranschaulichung der Themen durch geeignete Beispiele
Auflockerung ; aktive Mitarbeit möglich

4.8) Nicht gefallen hat mir insbesondere:

Oft zu schnell mit den Folien, wenn man noch am Mitschreiben ist.

Kein.

- zu viel Stoff
- Modulklausur

leider sehr viel Stoff zu schnell abgearbeitet.